

1

Das Internet ist eine unendliche Bildungsressource (Open Educational Resource)

Recherche	Welche Konzepte kennen Sie? (Konstellationen, Prozesse, Applikationen, Stellgrößen)				
	Welche Wirkungen können damit erreicht werden? (Positive Effekte für die Bildungsarbeit)				
Analyse	Welche Auswirkungen auf das Rollenbild & -verständnis der Lehrkraft bestehen?				
	Resultieren neue und veränderte Aufgaben der Dozenten?				
	Werden veränderte Lernumgebungen und -infrastrukturen bewirkt?				
	Wie erweitert sich das Kompetenzprofil und Methoden-Repertoire der Dozenten?				

1 Das Internet ist eine unendliche Bildungsressource (Open Educational Resource)

Recherche	<p>Welche Konzepte kennen Sie? (Konstellationen, Prozesse, Applikationen, Stellgrößen)</p>	<p><i>YouTube Videos</i></p>			
	<p>Welche Wirkungen können damit erreicht werden? (Positive Effekte für die Bildungsarbeit)</p>				
Analyse	<p>Welche Auswirkungen auf das Rollenbild & -verständnis der Lehrkraft bestehen?</p>				
	<p>Resultieren neue und veränderte Aufgaben der Dozenten?</p>				
	<p>Werden veränderte Lernumgebungen und -infrastrukturen bewirkt?</p>				
	<p>Wie erweitert sich das Kompetenzprofil und Methoden-Repertoire der Dozenten?</p>				

1 Das Internet ist eine unendliche Bildungsressource (Open Educational Resource)

Recherche	Welche Konzepte kennen Sie? (Konstellationen, Prozesse, Applikationen, Stellgrößen)	<i>YouTube Videos</i>			
	Welche Wirkungen können damit erreicht werden? (Positive Effekte für die Bildungsarbeit)	<i>Verlinken, einbinden, auch: selbst produzieren</i>			
Analyse	Welche Auswirkungen auf das Rollenbild & -verständnis der Lehrkraft bestehen?				
	Resultieren neue und veränderte Aufgaben der Dozenten?				
	Werden veränderte Lernumgebungen und -infrastrukturen bewirkt?				
	Wie erweitert sich das Kompetenzprofil und Methoden-Repertoire der Dozenten?				

1 Das Internet ist eine unendliche Bildungsressource (Open Educational Resource)

Recherche	<p>Welche Konzepte kennen Sie? (Konstellationen, Prozesse, Applikationen, Stellgrößen)</p>	<i>YouTube Videos</i>			
	<p>Welche Wirkungen können damit erreicht werden? (Positive Effekte für die Bildungsarbeit)</p>	<i>Verlinken, einbinden, auch: selbst produzieren</i>			
Analyse	<p>Welche Auswirkungen auf das Rollenbild & -verständnis der Lehrkraft bestehen?</p>	<i>Dozent ist als „Content Scout“ im Internet unterwegs und versorgt die Gruppe mit Links auf Material-Quellen</i>			
	<p>Resultieren neue und veränderte Aufgaben der Dozenten?</p>				
	<p>Werden veränderte Lernumgebungen und -infrastrukturen bewirkt?</p>				
	<p>Wie erweitert sich das Kompetenzprofil und Methoden-Repertoire der Dozenten?</p>				

2

Wissensvermittlung und -aneignung lassen sich aus der Präsenzphase „auslagern“

Recherche	Welche Konzepte kennen Sie? (Konstellationen, Prozesse, Applikationen, Stellgrößen)				
	Welche Wirkungen können damit erreicht werden? (Positive Effekte für die Bildungsarbeit)				
Analyse	Welche Auswirkungen auf das Rollenbild & -verständnis der Lehrkraft bestehen?				
	Resultieren neue und veränderte Aufgaben der Dozenten?				
	Werden veränderte Lernumgebungen und -infrastrukturen bewirkt?				
	Wie erweitert sich das Kompetenzprofil und Methoden-Repertoire der Dozenten?				

2 Wissensvermittlung und -aneignung lassen sich aus der Präsenzphase „auslagern“

Recherche	<p>Welche Konzepte kennen Sie? (Konstellationen, Prozesse, Applikationen, Stellgrößen)</p>	<i>Flipped (inverted) Classroom</i>			
	<p>Welche Wirkungen können damit erreicht werden? (Positive Effekte für die Bildungsarbeit)</p>				
Analyse	<p>Welche Auswirkungen auf das Rollenbild & -verständnis der Lehrkraft bestehen?</p>				
	<p>Resultieren neue und veränderte Aufgaben der Dozenten?</p>				
	<p>Werden veränderte Lernumgebungen und -infrastrukturen bewirkt?</p>				
	<p>Wie erweitert sich das Kompetenzprofil und Methoden-Repertoire der Dozenten?</p>				

2 Wissensvermittlung und -aneignung lassen sich aus der Präsenzphase „auslagern“

Recherche	<p>Welche Konzepte kennen Sie? (Konstellationen, Prozesse, Applikationen, Stellgrößen)</p>	<p><i>Flipped (inverted) Classroom</i></p>			
	<p>Welche Wirkungen können damit erreicht werden? (Positive Effekte für die Bildungsarbeit)</p>	<p><i>Eigenständige Vorbereitung auf Präsenztermin</i></p>			
Analyse	<p>Welche Auswirkungen auf das Rollenbild & -verständnis der Lehrkraft bestehen?</p>				
	<p>Resultieren neue und veränderte Aufgaben der Dozenten?</p>				
	<p>Werden veränderte Lernumgebungen und -infrastrukturen bewirkt?</p>				
	<p>Wie erweitert sich das Kompetenzprofil und Methoden-Repertoire der Dozenten?</p>				

2 Wissensvermittlung und -aneignung lassen sich aus der Präsenzphase „auslagern“

Recherche	<p>Welche Konzepte kennen Sie? (Konstellationen, Prozesse, Applikationen, Stellgrößen)</p>	<p><i>Flipped (inverted) Classroom</i></p>			
	<p>Welche Wirkungen können damit erreicht werden? (Positive Effekte für die Bildungsarbeit)</p>	<p><i>Eigenständige Vorbereitung auf Präsenztermin</i></p>			
Analyse	<p>Welche Auswirkungen auf das Rollenbild & -verständnis der Lehrkraft bestehen?</p>	<p><i>Dozenten „komponieren“ den Medien-Mix zur eigenständigen Wissensaneignung</i></p>			
	<p>Resultieren neue und veränderte Aufgaben der Dozenten?</p>				
	<p>Werden veränderte Lernumgebungen und -infrastrukturen bewirkt?</p>				
	<p>Wie erweitert sich das Kompetenzprofil und Methoden-Repertoire der Dozenten?</p>				

3

Lern-Communities ergänzen und verbessern den Lernerfolg der Gruppe

Recherche	<p>Welche Konzepte kennen Sie? (Konstellationen, Prozesse, Applikationen, Stellgrößen)</p>				
	<p>Welche Wirkungen können damit erreicht werden? (Positive Effekte für die Bildungsarbeit)</p>				
Analyse	<p>Welche Auswirkungen auf das Rollenbild & -verständnis der Lehrkraft bestehen?</p>				
	<p>Resultieren neue und veränderte Aufgaben der Dozenten?</p>				
	<p>Werden veränderte Lernumgebungen und -infrastrukturen bewirkt?</p>				
	<p>Wie erweitert sich das Kompetenzprofil und Methoden-Repertoire der Dozenten?</p>				

3 Lern-Communities ergänzen und verbessern den Lernerfolg der Gruppe

Recherche	<p>Welche Konzepte kennen Sie? (Konstellationen, Prozesse, Applikationen, Stellgrößen)</p>	<p><i>Lerngruppe auf Plattform einrichten, sich vernetzen</i></p>			
	<p>Welche Wirkungen können damit erreicht werden? (Positive Effekte für die Bildungsarbeit)</p>				
Analyse	<p>Welche Auswirkungen auf das Rollenbild & -verständnis der Lehrkraft bestehen?</p>				
	<p>Resultieren neue und veränderte Aufgaben der Dozenten?</p>				
	<p>Werden veränderte Lernumgebungen und -infrastrukturen bewirkt?</p>				
	<p>Wie erweitert sich das Kompetenzprofil und Methoden-Repertoire der Dozenten?</p>				

3 Lern-Communities ergänzen und verbessern den Lernerfolg der Gruppe

Recherche	<p>Welche Konzepte kennen Sie? (Konstellationen, Prozesse, Applikationen, Stellgrößen)</p>	<p><i>Lerngruppe auf Plattform einrichten, sich vernetzen</i></p>			
	<p>Welche Wirkungen können damit erreicht werden? (Positive Effekte für die Bildungsarbeit)</p>	<p><i>Selbstinitiiertes und -org. Lernen, Media bereitstellen</i></p>			
Analyse	<p>Welche Auswirkungen auf das Rollenbild & -verständnis der Lehrkraft bestehen?</p>				
	<p>Resultieren neue und veränderte Aufgaben der Dozenten?</p>				
	<p>Werden veränderte Lernumgebungen und -infrastrukturen bewirkt?</p>				
	<p>Wie erweitert sich das Kompetenzprofil und Methoden-Repertoire der Dozenten?</p>				

3 Lern-Communities ergänzen und verbessern den Lernerfolg der Gruppe

Recherche	<p>Welche Konzepte kennen Sie? (Konstellationen, Prozesse, Applikationen, Stellgrößen)</p>	<p><i>Lerngruppe auf Plattform einrichten, sich vernetzen</i></p>			
	<p>Welche Wirkungen können damit erreicht werden? (Positive Effekte für die Bildungsarbeit)</p>	<p><i>Selbstinitiiertes und -org. Lernen, Media bereitstellen</i></p>			
Analyse	<p>Welche Auswirkungen auf das Rollenbild & -verständnis der Lehrkraft bestehen?</p>	<p><i>Dozenten werden zum „Community Manager“ und versorgen die Gruppe mit „Input“ zum Selbstlernen</i></p>			
	<p>Resultieren neue und veränderte Aufgaben der Dozenten?</p>				
	<p>Werden veränderte Lernumgebungen und -infrastrukturen bewirkt?</p>				
	<p>Wie erweitert sich das Kompetenzprofil und Methoden-Repertoire der Dozenten?</p>				